

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика ВАРИАТИВНАЯ часть»

по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

1. Цели и задачи практики

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций участкового врача педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве участкового врача педиатра.

Задачи практики:

1. Сформировать у клинических ординаторов по специальности *«педиатрия»* навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на догоспитальном этапе;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

- профилактики инфекционных заболеваний;
12. Развить и усовершенствовать у клинических ординаторов навыки проведения туберкулинодиагностики среди детей.

Задачи первого года обучения:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ ;
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;

Задачи второго года обучения:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
4. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;
5. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста ;
6. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
7. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
8. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (клиническая) практика (поликлиника) относится к блоку 2 (Б2.2)

Вариативной части Учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060 и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: педиатрия, общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, патология, педагогика, нервные болезни, фтизиатрия, функциональная диагностика, симуляционный курс.

Практика базируется на освоенных предшествующих дисциплинах базовой и вариативной части программы: педиатрия (ПК-5, ПК-6), общественное здоровье и здравоохранение (ПК-10), МЧС (ПК-3, ПК-7, ПК-12), инфекционные болезни (ПК-3, ПК-5, ПК-6), патология, педагогика, нервные болезни (ПК-5, ПК-10), основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии (ПК-3, ПК-6), медицинская генетика (ПК-5, ПК-6), дерматология (ПК-5, ПК-6), симуляционный курс (ПК-7, ПК-12), клинко-лабораторная диагностика (ПК-5), фтизиатрия (ПК-5), производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-5, ПК-6)

Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций</p> <p>Уметь:</p> <p>медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p> <p>Владеть:</p> <p>-медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-2</p> <p><i>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;</p> <p>Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить диспансеризацию здоровых и больных детей</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Оценить школьную зрелость.</p> <p>Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).</p> <p>Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-4 <i>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</i></p>	<p><i>Знать:</i> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><i>Уметь:</i> вычислять и оценивать показатели здоровья населения</p> <p><i>Владеть:</i> методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; -методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья</p>
<p>ПК-5 <i>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><i>Знать:</i> Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов</p> <p><i>Уметь:</i> Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>
<p>ПК6 <i>готовностью к ведению</i></p>	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; Набор ситуационных задач, - современные рекомендации и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><i>и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i></p>	<p>стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии</p> <p><i>Уметь:</i> организовать стационар на дому. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии</p>
<p>ПК-8 <i>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p><i>Знать:</i> показатели здоро-вья населения, заболевания, свя-занные с неблаго-приятным воздей-ствием климатичес-ких и социальных факторов; основы профилак-тической медици-ны, организацию профилактических мероприятий, нап-равленных на ук-репление здоровья населения; методы санитарно-просве-тительской работы; механизм лечеб-ного действия лече-бной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья и влияние на него факторов окружа-ющей и производственной среды; осуществлять профилак-тические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечеб-ной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состоя-ния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><i>Владеть:</i> оценками состояния общественного здоровья; профилактически-ми методами по повышению сопротивляемости организма к неб-лагоприятным факторам внешней среды.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-9 <i>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p>	<p><i>Знать:</i> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов;- основные закономерности профессионального общения;- способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике</p> <p><i>Уметь:</i> - организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов;- организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</p> <p><i>Владеть:</i> индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.</p>
<p>ПК-11 <i>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p><i>Уметь:</i> организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетная единица (432 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет